

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

*ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

Кафедра национальной и мировой экономики

**ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ
КОМПАНИЯХ**

Рабочая программа дисциплины

38.04.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Международная торговля и управление внешнеэкономической деятельностью

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

ИНВЕСТИЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЯХ

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.э.н., доцент *Ерохин С.Г.*

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры национальной и
мировой экономики
от 26.12.2025 № 5

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	
1.1 Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	8
5.1. Система оценивания	8
5.2. Критерии выставления оценок.....	8
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ,.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
6.1. Список источников и литературы	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	12
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
9. Методические материалы	
9.1. Планы семинарских занятий.....	14
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	16
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины..	18

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель курса: изучение современных тенденций и форм международного инвестирования в мировой экономике и исследование места России и других стран в процессе международного инвестирования.

Задачи курса:

- показать роль международного инвестирования в системе международных экономических отношений;
- рассмотреть формы и виды международных инвестиций;
- изучить теории и модели международного инвестирования;
- показать стратегии прямых и портфельных инвестиций, особенности инвестирования и управления инвестициями;
- рассмотреть деятельность международных институтов по содействию международному инвестированию;
- исследовать тенденции и динамику международных инвестиционных потоков;
- определить участие России в процессах международной миграции капитала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК – 1 Способен организовать работу по международной торговле и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК-1.1 Организовывает деятельность внешнеэкономических подразделений предприятия в аспекте структурных моделей мировой экономики.	Знать: ключевые навыки, необходимые для осуществления инвестиционной деятельности на международных рынках; Уметь: подбирать команду для реализации международных инвестиционных проектов; Владеть: навыками оценки хода реализации международных инвестиционных процессов;
	ПК-1.4 Использует информационные системы и базы данных по международной торговле и внешнеэкономической деятельности.	
ПК – 2 Способен разрабатывать плана международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения	ПК-2.1 Осуществляет планирование внешнеэкономической деятельности организации с учетом мировых тенденций развития международной торговли и национальных условий экспорта и импорта.	Знать: документацию международной инвестиционной деятельности; Уметь: составлять проектную документацию международной инвестиционной деятельности; Владеть: навыками презентации инвестиционного бизнес-проекта;
	ПК-2.2 Разрабатывает прогноз конъюнктуры мирового и регионального рынков выбранного товара, прогнозирует (моделирует) перспективы продвижения товара на внешних рынках.	

ПК -3 Способен осуществлять анализ направлений развития международной торговли и внешнеэкономической деятельности организации	ПК-3.2 Анализирует, оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации и прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации с учетом внешнеэкономических трендов развития внешнеэкономической деятельности организации.	Знать: аналитические показатели деятельности организации на международных рынках; Уметь: оценивать конкурентные преимущества организации на международных рынках; Владеть: навыками поиска резервов повышения эффективности деятельности организации на международных рынках.
---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционное проектирование в международных компаниях» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Организация международных закупок», «Моделирование бизнес-процессов в международной торговле», «Международная экономическая интеграция» и др.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	8
5	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов, промежуточный контроль – 18 ч.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда

Предпосылки международной миграции капиталов. Международная финансовая среда. Сущность международного инвестирования. Цели и мотивы международных инвесторов.

Формы международного инвестирования: прямое и опосредованное инвестирование. Простая и фондовая формы инвестиционного процесса. Структура международного инвестиционного процесса: перелив капиталов в международном масштабе. Международные инвестиционные рынки. Участие развитых и развивающихся стран в международном инвестиционном процессе.

Тема 2. Международные и национальные инвестиционные институты и статистика

Международные финансовые институты: содействие международному инвестированию. Глобальные международные институты: Международный валютный фонд (МВФ), Конференции ООН по торговле и инвестициям (ЮНКТАД), Всемирный Банк. Ежегодные доклады ЮНКТАД по прямым иностранным инвестициям (ПИИ). Статистика по ПИИ. Накопление и распространение опыта различных стран по привлечению иностранных инвестиций. Проект МВФ: обзоры международного портфельного инвестирования. Роль институтов Всемирного Банка: Многостороннее инвестиционное гарантийное агентство и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Соглашение Всемирной торговой организации по связанным с торговлей инвестиционным мерам (СТИМ).

Роль региональных международных институтов в расширении международного инвестирования. Ассоциация Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС) и либерализация инвестиционных режимов. Инвестиционные институты в рамках АТЭС. Инвестиционные форумы АТЭС.

Национальные инвестиционные институты: агентства по привлечению иностранных инвестиций, институты фондовых рынков. Национальные законы в области иностранных инвестиций. Отражение в платежных балансах иностранных инвестиционных потоков.

Тема 3. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций

Показатели и статистика мировых ПИИ и международного производства. Потоки ПИИ и накопленные ПИИ. Транснациональные предприятия. Индексы транснациональности предприятий. Оценка потенциала стран в области привлечения ПИИ. Изменения в национальных режимах регулирования ПИИ.

Формы прямого международного инвестирования: создание новых предприятий; приобретение существующих предприятий; лицензионные формы; подрядное инвестирование; лизинговые инвестиции. Особенности различных форм прямого инвестирования.

Тема 4. Теоретическое обоснование международных инвестиций

Современные экономические теории международного инвестирования: теория несовершенства рынка, роль правительства, теория интернализации и эклектическая теория, теория портфеля. Развитие конкурентоспособности фирмы в результате международной диверсификации. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Теория жизненного цикла продукта.

Прямые иностранные инвестиции и оптимизация. ПИИ как способ оптимизация налогов. Оптимизация инвестиционного портфеля путем международной диверсификации. Влияние экспорта и импорта капиталов на экономику стран-доноров и стран-реципиентов.

Тема 5. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования

Политические и социально-экономические риски международного инвестирования: методы анализа. Валютный риск потенциальных убытков и управление этим риском. Виды валютных рисков потенциальных убытков: операционный риск, текущий риск, риск при пересчете из одной валюты в другую. Методы хеджирования валютных рисков.

Методы и инструменты анализа эффективности международных инвестиций. Основные характеристики рынков и отраслей, влияющие на выбор стратегии. Стоимость капитала и прибыль на инвестированный капитал. Предельные затраты на капитал. Чистая приведенная стоимость проекта. Составление смет международных капиталовложений и их окупаемость. Потоки наличных средств, связанных с проектом. Отчет о прибылях и убытках. Анализ чувствительности. Изменяющиеся инфляционные условия.

Тема 6. Страны мира в процессах прямого иностранного инвестирования

Регулирование прямых иностранных инвестиций в России, в Китае. Статистика и динамика ПИИ в России, в Китае: ввоз и вывоз капитала в форме ПИИ, накопленные ПИИ. Отраслевая структура ПИИ. Страновое распределение ПИИ в ряде стран мира. Распределение ПИИ по регионам РФ. Крупнейшие иностранные транснациональные предприятия в России.

Вывоз предпринимательского капитала из России, из Китая. Транснациональные предприятия конкретных стран (Россия, Китай, другие страны). Отраслевое и страновое распределение инвестиций из России, Китая за рубежом.

Тема 7. Международный рынок капитала, свободного для инвестиций

Опосредованная форма инвестирования. Роль мирового фондового рынка в международном инвестиционном процессе. Мировая капитализация: рынок, свободный для инвестирования. Структура капитализации крупнейших фондовых рынков: доля зарубежных активов.

Причины роста иностранного портфельного инвестирования в последние 20 лет. Формы портфельного инвестирования: прямое инвестирование и опосредованное инвестирование. Инструменты портфельного инвестирования. Международная диверсификация. Корреляция между рынками. Обзор ведущих рынков акций и облигаций. Новые развивающиеся рынки.

Тема 8. Институциональная основа международного портфельного инвестирования

Международные агентства и индексы. Страновые, региональные и глобальные международные индексы: Morgan Stanley Capital International, Standard & Poors.

Листинги иностранных компаний на международных биржевых и небиржевых рынках. Нью-йоркская фондовая биржа, Лондонская фондовая биржа, Токийская фондовая биржа. Международные фонды прямого и венчурного инвестирования. Брокерские компании. Международные фонды портфельного инвестирования. Международное инвестирование посредством депозитарных расписок: американские, глобальные, европейские расписки.

Тема 9. Модели международного портфельного инвестирования

Модель оценки капитальных активов CAPM. Многострановая модель. Модель арбитражного ценообразования. Инвестиционные стили применительно к международному инвестированию. Рациональные ожидания и оценка международных активов. Исследования возможностей международной диверсификации. Роль и поведение институциональных инвесторов.

Риски международного портфельного инвестирования. Региональный риск, валютный риск, рыночный риск (органический), риск конкретной ценной бумаги (неорганический). Диверсификация рисков портфельного инвестирования.

Тема 10. Страны на мировом рынке портфельных инвестиций

Развитие фондового рынка России, Китая. Капитализация экономик России, Китая. Международный сектор фондовых рынков России, Китая. Российские индексы Morgan Stanley и Standard & Poors.

Иностранные инвестиции в государственные ценные бумаги. Иностранные инвестиции в корпоративные ценные бумаги. Листинг компаний на иностранных фондовых биржах. Иностранные депозитарные расписки. Развитие акционерного сектора в экономиках России, Китая. Исследования транспарентности национальных компаний агентства Standard & Poors. Проблемы корпоративного управления национальных компаний.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	5 баллов	30 баллов
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация <i>Экзамен</i>		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценок

100-83/ А, В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по

	(хорошо)»/ «зачтено»	<p>существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы для опроса и дискуссии

1. Как менялась мировая финансовая среда в течение последних двух десятилетий?
2. Почему современная мировая валютная система не способна предотвратить кризисы на национальных и региональных рынках?
3. Какие качественные изменения произошли в международном движении капитала?
4. Как и для чего происходит перемещение капитала из одних стран в другие?
5. Каким образом реализуются цели международных инвесторов при прямом между-народном инвестировании?
6. Каким образом реализуются цели международных инвесторов при фондовой форме инвестиционного процесса?
7. Как изменяется роль развивающихся рынков в международном инвестиционном процессе?
8. Что показывают национальные фондовые индексы?
9. Какие препятствия существуют для инвесторов при осуществлении международных инвестиций?
10. Какие основные требования предъявляют фондовые биржи к иностранным компаниям при прохождении процедуры листинга?
11. В чем состоит роль брокерских компаний в международном инвестиционном процессе?
12. В чем состоят преимущества использования депозитарных расписок для международных инвесторов?
13. В чем состоят экономические преимущества коллективного инвестирования

Контрольные вопросы к экзамену

1. Участие развитых и развивающихся стран в международном инвестиционном процессе.
2. Процесс дерегулирования национальных рынков как предпосылка расширения возможностей международного инвестирования.
3. Региональные интеграционные объединения стран и либерализация инвестиционных режимов.
4. Либерализация инвестиционных рынков и мировые финансовые кризисы.
5. Риски международного инвестирования.
6. Роль международных организаций в расширении процесса международного инвестирования.
7. Развивающиеся рынки в мировом инвестиционном процессе.
8. Страны Центральной и Восточной Европы и СНГ в мировом инвестиционном процессе.
9. Реализация участниками ВТО Соглашения по связанным с торговлей инвестиционным мерам.
10. Усилия местных органов власти по привлечению иностранных инвестиций (обзор по докладам ЮНКТАД).
11. Российское инвестиционное законодательство по защите прав иностранных инвесторов.
12. Отражение движения инвестиционных потоков в платежном балансе России.
13. Анализ международных слияний и поглощений за последние 5 лет.

14. Роль правительств и местных властей принимающих стран в привлечении ПИИ.
15. Усилия по налаживанию долговременных производственных связей между ТНК и местными поставщиками.
16. Анализ ведущих компаний ЦВЕ и СНГ по индексу транснациональности.
17. Оптимизация финансовых потоков компании в процессе транснационализации.
18. Теория международной конкурентоспособности на примере компаний США, Германии, Великобритании, Республики Корея.
19. Теория жизненного цикла продукта на примере перемещения производства (капитала) в постсоциалистические страны.
20. Процесс принятия решений по финансированию зарубежных проектов в ТНК.
21. Оценка эффективности инвестиционных проектов в ТНК с учетом общекорпоративного воздействия.
22. Методика анализа эффективности международных инвестиций.
23. Бюджетирование международных капитальных вложений.
24. Управление рисками прямого иностранного инвестирования.
25. Анализ динамики показателей иностранных инвестиций российского платежного баланса.
26. Россия на рынке международных слияний и поглощений.
27. Транснациональные компании в РФ.
28. Качественная характеристика российских иностранных инвестиций.
29. Прямые иностранные инвестиции в Дальневосточном экономическом районе.
30. Прямые иностранные инвестиции в Приморском крае.
31. Роль мирового фондового рынка в международном инвестиционном процессе.
32. Рост международного инвестирования в ценные бумаги развивающихся рынков.
33. Международный рынок государственных облигаций.
34. Международный рынок корпоративных облигаций.
35. Корреляция рынков и международная диверсификация.
36. Экономические преимущества коллективного инвестирования.
37. Инвестиционные фонды корпоративного типа.
38. Фонды международного и глобальные инвестирования.
39. Роль международных индексов в инвестиционном процессе.
40. Роль депозитарных расписок в международном инвестиционном процессе.
41. Модели рыночных портфелей пенсионных фондов, включающих в портфель иностранные ценные бумаги.
42. Особенности международной диверсификации венчурных фондов.
43. Американские взаимные фонды на рынке международного инвестирования.
44. Японская модель международного инвестирования.
45. Меры регулирования регионального риска.
46. Развитие российского акционерного сектора.
47. Российские корпоративные акции на фондовых рынках США.
48. Иностранные инвестиции в российские облигации.
49. Иностранные инвестиции в российские государственные ценные бумаги.
50. Проблемы корпоративного управления российских компаний и международное инвестирование.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Международный бизнес: учебник / под ред. д-ра экон. наук В.К. Поспелова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 379 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1014638. – ISBN 978-5-16-018733-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2050502>
2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02215-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536003> (дата обращения: 28.01.2025).

Дополнительная:

3. Михайлин, А. Н. Международный офшорный бизнес: учебник для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10834-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587481> (дата обращения: 11.03.2026).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
- ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
- Информация о межгосударственных ресурсных и территориальных спорах (<http://www.karty.narod.ru>)
- UNCTAD [Электронный ресурс]: информ.-аналит. дан. – Режим доступа: <http://www.unctad.org>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Creative Cloud

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Процессы международного инвестирования и мировая финансовая среда

Контрольные вопросы:

1. Как менялась мировая финансовая среда в течение последних двух десятилетий?
2. Почему современная мировая валютная система не способна предотвратить кризисы на национальных и региональных рынках?
3. Какие качественные изменения произошли в международном движении капитала?
4. Как и для чего происходит перемещение капитала из одних стран в другие?
5. Каким образом реализуются цели международных инвесторов при прямом международном инвестировании?
6. Каким образом реализуются цели международных инвесторов при фондовой форме инвестиционного процесса?
7. Как изменяется роль развивающихся рынков в международном инвестиционном процессе?

Тема 2. Международные и национальные инвестиционные институты и статистика

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит содействующая международным инвестициям роль ЮНКТАД?
2. В чем состоит содействующая международным инвестициям роль МВФ?
3. Каковы особенности организации инвестиционного сотрудничества в рамках АТЭС?
4. В чем состоит сущность Соглашения ВТО по связанным с торговлей инвестиционным мерам?
5. Какова роль национальных институтов по привлечению иностранных инвестиций.
6. Как учитываются иностранные инвестиции в платежных балансах государств?

Тема 3. Тенденции и динамика мировых прямых иностранных инвестиций

Контрольные вопросы:

1. Какие структурные особенности распределения потоков ПИИ можно выявить в течение последнего десятилетия?

2. В чем состоит возрастающая роль транснациональных компаний на современном этапе развития всемирного хозяйства?
3. Какая из форм ПИИ доминирует в мировом потоке капитала и почему?
4. Как влияют структурные отраслевые изменения на потоки ПИИ?
5. Чем определяется ведущая роль в процессах вывоза капитала развитых стран?
6. Что представляет собой система оценки стран в области привлечения ПИИ?
7. Покажите преимущества различных форм международного прямого инвестирования.

Тема 4. Теоретическое обоснование международных инвестиций

Контрольные вопросы:

1. Что такое эффект интернализации?
2. Как объясняют причины вывоза капитала современные теории?
3. Какая из теорий является наиболее актуальной, какая – наименее актуальной?
4. Каким образом международная диверсификация может обеспечить оптимизацию инвестиционного портфеля?
5. В чем состоят эффекты экспорта и импорта для стран реципиентов и доноров?
6. Каким образом международная диверсификация усиливает конкурентоспособность компаний?

Тема 5. Оценка рисков прямого зарубежного инвестирования

Контрольные вопросы:

1. Какие виды рисков связаны с внешней по отношению к ТНК средой?
2. В чем состоит сущность трех видов валютных рисков ПИИ?
3. Назовите методы хеджирования валютных рисков.
4. Из каких компонентов состоят политические и социально-экономические риски?
5. Приведите пример стратегии деятельности, используемой ТНК для регулирования регионального риска.

Тема 6. Страны мира в процессах прямого иностранного инвестирования

Задание: для выбранной страны выполнить аналитический обзор инвестиционной позиции, структуры и динамики ввоза и вывоза прямых инвестиций.

Тема 7. Международный рынок капитала, свободного для инвестиций

Контрольные вопросы:

1. Как организован мировой инвестиционный процесс?
2. Роль мирового фондового рынка в международном инвестиционном процессе.
3. Дать характеристику основным инструментам портфельного инвестирования и их роли в процессе международного инвестирования.
4. Охарактеризовать страновую и региональную структуру капитализации мирового инвестиционного рынка.
5. Какова роль отдельных национальных рынков в международном инвестиционном процессе.
6. Каковы возможности международной диверсификации инвестиционных портфелей?

Тема 8. Институциональная основа международного портфельного инвестирования

Контрольные вопросы:

1. Что показывают национальные фондовые индексы?
2. Какие препятствия существуют для инвесторов при осуществлении международных инвестиций?

3. Какие основные требования предъявляют фондовые биржи к иностранным компаниям при прохождении процедуры листинга?
4. В чем состоит роль брокерских компаний в международном инвестиционном процессе?
5. В чем состоят преимущества использования депозитарных расписок для международных инвесторов?
6. В чем состоят экономические преимущества коллективного инвестирования?

Тема 9. Модели международного портфельного инвестирования

Контрольные вопросы:

1. Какие инвестиционные стили используются в международном инвестировании?
2. Охарактеризовать модель оценки капитальных активов CAPM.
3. Как можно применять модель арбитражного ценообразования?
4. Какая форма международного инвестирования более подвержена органическому риску?
5. В чем состоят неорганические риски международного инвестирования?

Тема 10. Страны на мировом рынке портфельных инвестиций

Контрольные вопросы:

1. Какие факторы влияют на величину капитализации национального рынка?
2. Какие основные инструменты фондового рынка используются в международном инвестировании?
3. Как используется национальными компаниями инструмент иностранных депозитарных расписок для диверсификации источников финансирования?
4. Каковы ограничения для выхода национальных компаний на международный инвестиционный рынок?
5. Какие основные формы иностранного портфельного инвестирования представлены на российском рынке, китайском рынке?

9.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарам и выполнению письменных работ

Работа на семинарских занятиях проводится в форме опросов, обсуждения проблем, рассмотренных студентами в процессе выполнения домашнего задания, дискуссии на темы подготовленных ими докладов, демонстрации презентаций и обсуждения выполненных творческих заданий, решения тестов. Используются географические карты соответствующих регионов.

Цель семинарских занятий - активировать работу студентов, привить навыки самостоятельной исследовательской работы при подготовке к семинарам, поиске необходимой литературы. Не ставилась задача представить студентам список необходимой литературы по каждой теме, так как по нашему мнению это ограничивает свободу творчества студентов.

Наибольший эффект от семинарских занятий достигается при вовлечении всей аудитории в дискуссию по каждому из обсуждаемых вопросов. Такая совместная работа мобилизует все имеющиеся у студентов знания, формирует чувство причастности к решению обсуждаемых проблем, способствует развитию научного мышления, формирует навыки краткого изложения собственной позиции, умение держаться перед аудиторией.

Тематику докладов и выступлений преподаватель предлагает предварительно. Доклады и выступления на семинарских занятиях должны сопровождаться презентациями, быть краткими, логически стройными, демонстрирующими применение теоретических знаний не только по данной дисциплине. Для доклада отводится время до 20 минут, для выступления 5-7 минут.

Презентация — документ или комплект документов, предназначенный для представления материала.

Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Требования к подготовке презентации:

1. Не более 10 слайдов
2. Краткое тезисное, схематичное изложение материала
3. Использование иллюстраций
4. Приведение статистических данных с указанием информационных источников

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название темы доклада и фамилия, имя, отчество автора.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

В презентации доклада должна прослеживаться логика изложения материала. Текстовая часть слайда должна быть представлена в тезисной форме. Если автор приводит статистические или аналитические данные, то наиболее подходящей формой является использование графиков и диаграмм, наглядно демонстрирующих сделанные в ходе работы над докладом выводы.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков. Во время презентации очень эффективны так называемые «воздействующие слайды». Это должен быть наиболее запоминающийся образ презентации в целом, например, рисунок, который можно оставить на экране после окончания презентации. Любая презентация станет более эффективной, если она будет проиллюстрирована схемами и диаграммами. При этом важно не перегружать их пояснениями. Если при подаче материала возникает необходимость демонстрации таблиц, то рекомендуется выделять цветом наиболее важные строки и столбцы таблицы.

Использование иллюстраций и анимации в презентации допускается, однако используемые графические объекты должны быть логически связаны с представленным на слайдах текстовым материалом, а также быть корректными и уместными для представления в учебной аудитории.

Объекты на слайдах могут сразу присутствовать на слайдах, а могут возникать на них в нужный момент по желанию докладчика, что усиливает наглядность доклада и привлекает внимание аудитории именно к тому объекту или тексту, о которых в данный момент идет речь.

Рекомендации по подготовке доклада:

Задачей подготовки доклада является:

- Развитие умения отбора и систематизации материала по заданной теме;
- Формирование умения представления своей работы в аудитории.

Процесс подготовки доклада включает в себя несколько этапов:

- Составление плана работы.
- Подбор литературы по выбранной теме.
- Написание содержательной части доклада.
- Подготовка выводов по проделанной работе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса: изучение современных тенденций и форм международного инвестирования в мировой экономике и исследование места России и других стран в процессе международного инвестирования.

Задачи курса:

- показать роль международного инвестирования в системе международных экономических отношений;
- рассмотреть формы и виды международных инвестиций;
- изучить теории и модели международного инвестирования;
- показать стратегии прямых и портфельных инвестиций, особенности инвестирования и управления инвестициями;
- рассмотреть деятельность международных институтов по содействию международному инвестированию;
- исследовать тенденции и динамику международных инвестиционных потоков;
- определить участие России в процессах международной миграции капитала.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать: аналитические показатели деятельности организации на международных рынках; порядок заключения международных сделок; ключевые навыки, необходимые для осуществления инвестиционной деятельности на международных рынках; документацию международной инвестиционной деятельности;

Уметь: оценивать конкурентные преимущества организации на международных рынках; использовать инструменты заключения инвестиционных сделок; подбирать команду для реализации международных инвестиционных проектов; составлять проектную документацию международной инвестиционной деятельности;

Владеть: навыками поиска резервов повышения эффективности деятельности организации на международных рынках; навыками проведения международных инвестиционных сделок. навыками оценки хода реализации международных инвестиционных процессов; навыками презентации инвестиционного бизнес-проекта.